Jardín Infantil EMANUEL

SOPORTE FOTOGRAFICO

NIVEL PRE JARDIN 1

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

Jardín Infantil
EMANUEL

SEMANA DEL 04 AL 8 DE

MAYO DEL 2026

LUNNES 04 DE MAYO DE 2026

TEA mi casa mi jardín – Medidas para reducir riesgo de accidentes por mordeduras de niño a niño

Se desarrolló una experiencia pedagógica orientada al reconocimiento de las dinámicas familiares y al fortalecimiento de la convivencia. Los niños y niñas compartieron con sus compañeros las rutinas que realizan en sus hogares, participaron en la construcción de un mural colectivo y reflexionaron sobre la importancia del respeto, la comprensión y el buen trato. Además, a través de títeres y espacios de diálogo, se promovieron estrategias para la expresión adecuada de emociones y la prevención de situaciones de agresión entre pares.



Jardín Infantil EMANUEL

MARTES 05 DE MAYODE 2026

Me cuido de enfermedades "EDA"

Se desarrolló una experiencia pedagógica orientada al reconocimiento de hábitos de alimentación saludable y cuidado personal. Los niños y niñas exploraron y representaron gráficamente diferentes alimentos, participaron en la construcción de murales colectivos y dialogaron sobre las acciones de higiene que deben realizar antes de consumir los alimentos. Durante la jornada se fortalecieron la creatividad, la participación, la expresión de ideas y la comprensión de prácticas que favorecen el bienestar y la salud.









Jardín Infantil EMANUEL

Me cuido de enfermedades respiratorias

MIÉRCOLES 06 DE MAYO DE 2026

Se desarrolló una experiencia pedagógica por rincones orientada al reconocimiento de hábitos que favorecen el cuidado de la salud respiratoria. Los niños y niñas participaron en actividades de recorte, rasgado y decoración, identificando acciones de prevención de enfermedades y construyendo de manera colectiva una representación de los pulmones. Durante la jornada se fortalecieron la coordinación, la creatividad y la comprensión de prácticas cotidianas que contribuyen al bienestar y cuidado del cuerpo.











Jardín Infantil EMANUEL

Para que visito al doctor – movilidad sostenible

JUEVES 07 DE MAYO DE 2026

Se desarrolló una experiencia pedagógica por rincones en la que los niños y niñas reconocieron la importancia del cuidado de la salud a través de una historia sobre la visita al médico y la identificación de algunos instrumentos médicos. Asimismo, participaron en espacios de diálogo y exploración sobre diferentes medios de transporte, interactuando con triciclos para fortalecer la coordinación corporal y comprender formas de movilidad responsables con el entorno.













Jardín Infantil EMANUEL

VIERNES 08 DE MAYO DE 2026

Para mi mamá

Se desarrolló una experiencia pedagógica en conmemoración del Día de la Madre, donde los niños y niñas participaron en un espacio de diálogo y expresión de sentimientos a partir de fotografías familiares. Posteriormente, elaboraron una flor como detalle significativo para sus madres, fortaleciendo la creatividad, la coordinación y los vínculos afectivos. La jornada finalizó con la proyección de un video alusivo a esta fecha especial, favoreciendo el reconocimiento y valoración de la figura materna.









Jardín Infantil EMANUEL

Jardín Infantil EMANUEL

SEMANA DEL 11 AL 14 DE MAYO DEL 2026

LUNES 11 DE MAYO DE 2026

Mi cuerpo

Se desarrolló una experiencia pedagógica enfocada en el reconocimiento de las partes del cuerpo mediante la exploración de imágenes, el diálogo y la participación colectiva. Los niños y niñas identificaron diferentes partes corporales, relacionaron imágenes con palabras y participaron en la construcción de una representación corporal para el aula, fortaleciendo la expresión verbal, el reconocimiento de sí mismos y la apropiación de su esquema corporal.







Jardín Infantil EMANUEL

MARTES 12 DE MAYODE 2026

Encuentro la boca

Se desarrolló una experiencia pedagógica orientada al reconocimiento de la boca y sus principales partes, mediante la observación de imágenes, el diálogo y la exploración con plastilina. Los niños y niñas representaron labios, dientes y lengua a través del modelado, fortaleciendo la creatividad, la motricidad fina y el reconocimiento de su esquema corporal. Finalmente, identificaron estas partes en su propio cuerpo, favoreciendo la relación entre imagen y realidad.







Jardín Infantil EMANUEL

Clasificando palabras

MIERCOLES 13 DE MAYO DE 2026

Se desarrolló una experiencia pedagógica orientada al fortalecimiento de la convivencia y las habilidades socioemocionales, en la que los niños y niñas participaron en espacios de juego libre, diálogo y reflexión sobre el impacto de las palabras en las relaciones con los demás. A través de actividades de clasificación de palabras y un juego grupal de intercambio de mensajes afectuosos, se promovieron el respeto, la empatía, la expresión de emociones y la construcción de vínculos positivos entre compañeros.











Jardín Infantil EMANUEL

En búsqueda de la nariz

JUEVES 14 DE MAYO DE 2026

Se desarrolló una experiencia pedagógica enfocada en el reconocimiento de la nariz como parte del cuerpo, a través de actividades de observación, exploración sensorial y expresión artística. Los niños y niñas participaron en una experiencia de identificación de aromas que favoreció el uso del sentido del olfato, compartieron sus percepciones y realizaron una creación artística relacionada con la nariz, fortaleciendo el reconocimiento corporal, la coordinación y la expresión verbal.

Jardín Infantil EMANUEL











Jardín Infantil
EMANUEL

SEMANA DEL 19 AL 22 DE

MAYO DEL 2026

MARTES 19 DE MAYO DE 2026

Lo que mis ojos logran ver

Se desarrolló una experiencia pedagógica en la que los niños y niñas reconocieron la importancia de la lactancia materna mediante la observación de un video y la elaboración de una tarjeta artística alusiva al tema.
Posteriormente, a través de una actividad de exploración y creación, identificaron los ojos como una nueva parte del cuerpo, fortaleciendo el reconocimiento corporal, la creatividad, la coordinación y la comprensión de la función de esta parte en la vida cotidiana.





Jardín Infantil EMANUEL

lo que mis oídos pueden escuchar

MIERCOLES 20 DE MAYO DE 2026

Se desarrolló una experiencia pedagógica por rincones en la que los niños y niñas exploraron instrumentos musicales, identificaron diferentes sonidos y los relacionaron con imágenes, fortaleciendo la atención y la escucha. Para finalizar, reconocieron los oídos como la parte del cuerpo trabajada durante la jornada y dialogaron sobre su importancia y cuidado.









Jardín Infantil
EMANUEL

Mi carita

JUEVES 21 DE MAYO DE 2026

Se desarrolló una experiencia pedagógica por rincones en la que los niños y niñas fortalecieron el reconocimiento de las partes del rostro a través de canciones, movimientos y actividades artísticas. Posteriormente, colorearon y completaron una silueta facial ubicando cada parte en el lugar correspondiente, favoreciendo la identificación de su esquema corporal, la coordinación y la creatividad. Finalmente, compartieron y observaron las producciones realizadas por sus compañeros.

Jardín Infantil EMANUEL









VIERNES 22 DE MAYO DE 2026

Descubriendo mis manitos

Se desarrolló una experiencia pedagógica enfocada en el reconocimiento de las manos como parte del cuerpo, a través de canciones, observación de imágenes y una actividad artística en la que los niños y niñas dibujaron y decoraron sus manos utilizando diversos materiales. Durante la jornada se favoreció la coordinación, la creatividad, la exploración de texturas y el reconocimiento corporal, finalizando con la socialización de las producciones realizadas.



Jardín Infantil EMANUEL

Jardín Infantil EMANUEL

SEMANA DEL 25 AL 29 DE

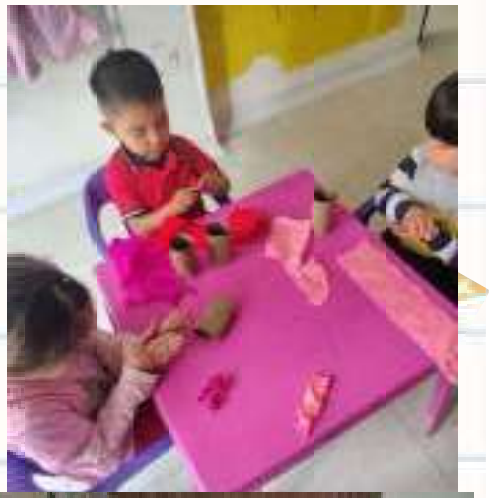
MAYO DEL 2026

LUNES 25 DE MAYO DE 2026

En busqueda de mis brazos

Se desarrolló una experiencia pedagógica enfocada en el reconocimiento de los brazos como parte del cuerpo, retomando las construcciones realizadas previamente. Los niños y niñas participaron en un espacio de observación y diálogo, identificando la función de los brazos y elaborando una representación artística mediante la decoración y unión de brazos y manos. Durante la actividad se fortalecieron la creatividad, la motricidad fina y el reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo trabajadas durante el proceso.









Jardín Infantil EMANUEL

MARTES 26 DE MAYO DE 2026

Lo que logran mis piernas

Se desarrolló una experiencia pedagógica orientada al reconocimiento de las piernas como parte del cuerpo, mediante actividades de observación, coloreado y exploración corporal. Los niños y niñas participaron en una propuesta artística donde decoraron materiales para construir una representación de las piernas, fortaleciendo la creatividad, la coordinación y la exploración sensorial. Finalmente, dialogaron sobre los movimientos y acciones que pueden realizar gracias a esta parte del cuerpo.





Jardín Infantil EMANUEL

En busqueda de mis pies

MIERCOLES 27 DE MAYO DE 2026

Se desarrolló una experiencia pedagógica enfocada en el reconocimiento de los pies como parte del cuerpo, mediante la observación directa, la exploración sensorial y la elaboración de huellas con témpera. Los niños y niñas identificaron la relación entre los pies y las piernas, construyendo una representación corporal más completa y fortaleciendo el reconocimiento de sí mismos, la creatividad y la motricidad. Finalmente, participaron en una actividad de búsqueda de sus creaciones, favoreciendo la observación y la memoria.







Jardín Infantil EMANUEL

Exploradores de mi cuerpo

JUEVES 28 DE MAYO DE 2026

Se desarrolló una experiencia pedagógica por rincones en la que los niños y niñas fortalecieron el reconocimiento de las partes del cuerpo mediante juegos de memoria, exploración y búsqueda de imágenes en diferentes espacios. A través de estas actividades se favorecieron la atención, la memoria visual, la curiosidad y la participación activa. La jornada finalizó con canciones relacionadas con el cuerpo humano, promoviendo la expresión corporal y la apropiación de los aprendizajes adquiridos.









Jardín Infantil EMANUEL

VIERNES 29 DE MAYO DE 2026

Nuestro dia de cine

Se desarrolló una experiencia de juego simbólico denominada "Nuestro día de cine", en la que los niños y niñas asumieron diferentes roles para recrear la compra de entradas e ingreso a una sala de cine. Durante la actividad se favorecieron la interacción, la participación, el seguimiento de acuerdos y la representación de situaciones cotidianas. Finalmente, disfrutaron de la proyección de una película en un ambiente de convivencia y disfrute compartido.



Jardín Infantil EMANUEL

Jardín Infantil EMANUEL

SOPORTE FOTOGRAFICO

NIVEL PREJARDIN 2

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

Jardín Infantil EMANUEL

SEMANA DEL 4 AL 08 DE MAYO 2026

Lunes 04 de mayo de 2026

"T.E.A. MI CASA MI JARDIN", "MEDIDAS DE REDUCCION DE RIESGOS POR MORDEDURA DE NIÑO A NIÑA".

La experiencia del día de hoy fue relacionada al desfile de del cartel donde se evidencio las actividades que realizan los niños y niñas antes y después llegar del jardín, así como el show de títeres siendo herramientas significativas que invitan a la reflexión de una manera divertida, fantástica y magica









Jardín Infantil EMANUEL

Martes 05 de mayo de 2026

"Enfermedad Diarreica Aguda"

La experiencia pedagógica del día de hoy, basada en una puesta en escena muy divertida donde un niño presenta malestar estomacal ocasionado por las bacterias que se deben destruir con un adecuado lavado de manos. Los participantes expresaron gestos, movimientos y acciones de manera creativa y dinámica, lo cual facilitó la atención e interés. Se incentivó el acercamiento y amor por la literatura infantil, incorporando nuevas palabras al vocabulario.









Jardín Infantil
EMANUEL

"Enfermedad Respiratoria Aguda"

Miércoles 06 de mayo de 2026

El cuento animado sobre los superhéroes del aire limpio, genero en los niños y niñas momentos de felicidad, curiosidad , indagación al igual que muchas expectativas frente a las acciones que se debían realizar para evitar enfermedades a causa de los virus, el cuidar y proteger a sus muñeco favorito permitió vivir momentos de felicidad, expresar de manera libre y espontanea sentimientos, sentires.









Jardín Inf

EMAN

Jueves 07 de mayo 2026

"Para que visito a doctor," "Aceite Vegetal Usado"



Los materiales y recursos utilizados se transformaron enexperiencias significativas que despertaron en los niños y niñas curiosidad, alegría, participación y confianza. A través de la exploración, juego de roles y los espacios de diálogo, reflexionaron sobre la importancia de visitar al doctor para cuidar la salud y prevenir enfermedades.













Jardín Infantil EMANUEL

Viernes 08 de mayo de 2026

"Para mi hermosa madre"

Durante la dinámica pedagógica los protagonistas principales realizaron con emoción la tarjeta para celebrar el día de la madre, empleando varios materiales y dando su toque personal generando un espacio de felicidad, diversión, fantasía donde los sentimientos son evidentes por ese ser amado







Jardín Infantil EMANUEL

Jardín Infantil EMANUEL

SOPORTE FOTOGRAFICO

NIVEL PREJARDIN 2

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

Jardín Infantil EMANUEL

SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO 2026

Lunes 11 de mayo de 2026

"Huellas de dinosaurio"

El día de hoy se llevó a cabo una experiencia pedagógica enriquecedora enfocada en los dinosaurios. Por medio de la lectura de cuentos, la exploración de huellas con diferentes texturas permitió que los niños y niñas percibieran sensaciones táctiles agradables, se promovió el afianzamiento de la comunicación verbal y gestual. Donde se fortaleció la atención, la escucha, la capacidad de concentración y la observación detallada, aportando de manera significativa al desarrollo integral de los .









Jardín Infantil
EMANUEL

Martes 12 de mayo de 2026

"Descubriendo formas"

Los niños y niñas participaron con entusiasmo en la exploración de imágenes con siluetas incompletas, fortaleciendo su pensamiento creativo, la observación y la percepción visual. A través de esta actividad, disfrutaron completar la otra mitad de diferentes dibujos como el carro, la manzana, la casa y el árbol, utilizando trazos, colores y su imaginación.







Jardín Infantil
EMANUEL

Clasificando, palabras, "La magia de las palabras"

Miércoles 13 de mayo de 2026





Durante la dinámica los niños y niñas realizaron un ejercicio muy practico sacando de la caja mágica y realizando lectura de algunas imágenes sobre acciones y palabras que pueden causar tristeza y otras que generan felicidad, permitiendo reflexionar sobre las actitudes que generan sentimientos que afectan o fortalecen el bienestar y la integridad. Personal.



Jardín Infant
EMANU

Jueves 14 de mayo 2026

"Residuos peligrosos"

Durante la dinámica los materiales se convirtieron en un recurso innovador, practico e interesante que generó sentido de curiosidad, ansiedad , confianza ,risas y vínculos afectivos mientras los niños y niñas exploraron, interactuaron, realizaban la cartelera con imágenes y dialogaban para tomar conciencia frente a como cuidar su bienestar e integridad dando buen uso a estos elementos y evitando accidentes.







Jardín Infantil EMANUEL

Jardín Infantil EMANUEL

SOPORTE FOTOGRAFICO

NIVEL PREJARDIN 2

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

Jardín Infantil EMANUEL

SEMANA DEL 19 AL 22 DE MAYO 2026

Martes 19 de mayo de 2026

"Día Mundial de la donación de leche humana"

La experiencia pedagógica del día se desarrolló como un espacio de disfrute, imaginación, creación y fantasía, convirtiéndose en una herramienta significativa para el aprendizaje. A través de la elaboración de una tarjeta en forma de babero para las madres donastes de leche humana , donde se evidenciaron gestos de amor, ternura, al recordar esa etapa que ofrecía un alimento fresco, natural, caliente, que estrechaba los vínculos afectivos entre madre e hijo.







Jardín Infantil
EMANUEL

"Globos que pintan sueños y sonrisas"

Miércoles 20 de mayo de 2026

Durante la dinámica los niños y niñas disfrutaron del arte empleando globos , pintura, para hacer sus representaciones, donde se reflejaron emociones, sentimientos, talentos a la vez potencializaron la coordinación, ojo mano,, ubicación espacial, ritmo, oído musical.









Jardín In

EMAN

Jueves 21 de mayo 2026

"Mi casa de papel"

Durante la dinámica los materiales se convirtieron en un recurso innovador, practico que generó sentido de curiosidad, ansiedad , confianza ,risas y vínculos afectivos mientras los niños y niñas exploraron, interactuaron, realizaban la casa en origami a la vez interactuaban contando vivencias de su entorno familiar.









Jardín Infantil EMANUEL

Viernes 22 de mayo de 2026

"Jugando a calcar y crear"

Los protagonistas principales participaron con gran entusiasmo en la actividad de calcar imágenes, explorando de manera creativa los trazos, formas y contornos. A medida que observaban cómo las figuras iban apareciendo en sus hojas, se mostraron felices, motivados y sorprendidos con los resultados obtenidos, expresando emociones de alegría, curiosidad y satisfacción por sus propias creaciones.





Jardín Infantil EMANUEL

Jardín Infantil EMANUEL

SOPORTE FOTOGRAFICO

NIVEL PREJARDIN 2

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

Jardín Infantil EMANUEL

SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO 2026

Lunes 25 de mayo de 2026

"Aventuras Jurásicas con pictogramas"

El día de hoy se lle
Los protagonistas principales durante el cuento pictográfico de dinosaurios, disfrutando con alegría la observación e interpretación de las imágenes. Se mostraron motivados, participativos y asombrados con la historia, compartiendo sus ideas y fortaleciendo la atención, la imaginación y el gusto por la lectura de manera lúdica y significativa.





Jardín Infantil
EMANUEL

Martes 26 de mayo de 2026

" Pinceladas con dinosaurios"

Los niños y niñas participaron con entusiasmo en la creación del camino de dinosaurios en papel kraft, dando vida a las imágenes mediante el uso de tizas de colores y témperas.. Durante la experiencia se mostraron felices, creativos y motivados, disfrutando cada trazo, color y detalle realizado





Jardín Infantil EMANUEL

"Mascaras con dinosaurios"

Miércoles 27 de mayo de 2026

Los protagonistas principales participaron con alegría y entusiasmo en el desfile y baile de dinosaurios, luciendo sus máscaras elaboradas en familia con material reutilizable. Durante la actividad cantaron, bailaron y desfilaron con seguridad, confianza y creatividad, mostrando felicidad y orgullo por sus creaciones..





Jardín Infantil EMANUEL

Jueves 28 de mayo 2026

" Jugando y creando con plumas"



Los niños y niñas participaron con gran interés y entusiasmo en una experiencia sensorial y artística, explorando las suaves texturas de las plumas a través del tacto, la observación y la manipulación libre. Durante la actividad expresaron sensaciones agradables, curiosidad y alegría al descubrir diferentes formas de crear y embellecer las siluetas de dinosaurios, dando vida a sus producciones con imaginación y creatividad.



Jardín Infantil EMANUEL

Viernes 29 de mayo de 2026

" Viaje a la era de los dinosaurios

Los protagonistas principales gozaron de la proyección de imágenes relacionadas con los dinosaurios, observando con asombro sus formas, tamaños, colores y características. Durante la experiencia disfrutaron escuchar diferentes sonidos y conocer de manera lúdica algunos aspectos sobre la evolución y vida de los dinosaurios, mostrando curiosidad, atención y entusiasmo frente a cada descubrimiento.





Jardín Infantil EMANUEL

Jardin Infantil EMANUEL

SOPORTE FOTOGRAFICO

NIVEL PRE JARDIN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

"UN REGALO LLENO DE AMOR PARA MAMÁ"

Manualidad: "Mi flor para mamá" con Cartulin olores Pintur el seda o papel iris Pegante Crayones o marcad uesos Palito aleta o pitillos Escarcha (opcional)Toallitas húme niño y niñ ará la huella de su mano con pintura sobre una armando los de una flor. Después decorarán libremente zando papel d dibujos, stickers o pequeños trazos. La d acompañará ceso apoyando la manipulación de materiales, f eciendo la mo ad fina y promoviendo la autonomía ,Mientras rea a actividad, s rzarán expresiones afectivas como: "Té quiero á", "Gracias po darme", "Este regalo es para ti "Al finalizar, ca nualidad lleva nombre del niño o niña y una pequeña frase decora como Cierre y alización de la experiencia, los niños y niñas se ser en círculo y c rtirán cómo realizaron su regalo y qué mensaje desean darle a mamá. La docente realizará una reflexión sencilla sobre la importancia del amor, el cuidado y la familia, resaltando el valor de expresar emociones positivas.
Finalmente, se expondrán las manualidades en el aula para admirar el trabajo realizado y luego serán llevadas a casa como detalle especial para las madres.





Jardín Infantil
EMANUEL

EXPERIENCIA

"CLASIFICANDO PALABRAS ""LA MAGIA DE LAS PALABRAS

la profesional ubicará en el centro del aula las imágenes y dos cajas mágicas e invitará a los niños y niñas a tomar las imágenes, se lee la palabra y se pregunta ¿Como te hace sentir esa palabra?, en que caja debe ir en las palabras que acarician o las palabras que lastiman? Motivándolos a reflexionar y dar su opinión, se repite la dinámica con todas las palabras. Se apoyará la dinámica con frases como: eres muy especial para mí, no quiero jugar contigo. Dando continuidad se explicará que jugaron a pasar un globo de manera suave y cariñosa una persona lanza el globo y le dirá una palabra que acaricia a quien lo recibe: eres un buen amigo, me gusta jugar contigo, gracias por compartir, hasta que todos y todas hayan recibido una palabra bonita. Fortaleciendo vínculos afectivos, expresión oral, corporal, trabajo en equipo, coordinación, ritmo.



Jardín Infantil
EMANUEL

"RESIDUOS PELIGROSOS"

la profesional invitará a los niños y niñas a disfrutar de la narración de un cuento animado sobre "Super héroes de los residuos peligrosos", los protagonistas principales descubren cuales son estos residuos , mencionaran sus nombres, reconocerán el uso que se les debe dar como una estrategia para cuidar el medio ambiente para ello se emplearan movimientos, gestos, acciones de forma exagerada con el ánimo de captar la atención. Fortaleciendo, atención, escucha activa, expresión oral y corporal, generando conciencia ambiental. Luego se generará algunas preguntas orientadoras ¿Qué son las pilas y para qué sirven?, ¿Qué puede pasar si jugamos con bombillos o focos de luz?, ¿Dónde debemos guardar las baterías viejas?, ¿Por qué algunos residuos no se pueden botar en cualquier caneca?, ¿Qué debemos hacer si encontramos una pila en el piso? Potencializando expresión oral, corporal, seguridad, confianza, conciencia ambiental.



Jardín Infantil
EMANUEL

"PEQUEÑOS PANADEROS"



Se realizará una conversación sencilla mostrando imágenes de un panadero trabajando. La maestra preguntará:
¿Quién hace el pan?,¿Qué venden en una panadería?,¿Han ido a comprar pan con sus familias? Y en este momento se comentará que el papa de Lolymar trabaja en una panadería haciendo el pan, le preguntaremos si ha visto a su papa haciendo el pan para que nos cuente un poco de su papa y su oficio.
Luego se invitará a los niños y niñas a observar y tocar harina, sintiendo su textura y olor. Cada uno podrá usar un gorro de panadero para motivar el juego. Para enriquecer la experiencia, se cantará una canción mientras simulan amasar: "Amaso el pan, amaso el pan, con mis manitos lo hago ya" e iremos integrando poco a poco agua para ir elaborando la masa y jugara hacer pan, luego simularemos meter sus panes al horno y al sacarlo les pondremos pan verdadero para que crean que ellos han hecho su propio pan. Luego como Juego central "Mi gran panadería"
Se organizará el salón como una pequeña panadería. Habrá mesas con masa para que los niños creen panes, tortas, galletas y croissants imaginarios. La docente acompañará diciendo: "Este pan quedó delicioso", "¿Quién quiere vender pan caliente?" Los niños jugarán libremente: Amasando, Haciendo formas, Vendiendo pan, Guardando productos en canastas, Atendiendo clientes, También podrán usar bandejas y simular meter el pan al horno. Durante la actividad se fortalecerán: Motricidad fina, Lenguaje, Imaginación, Juego cooperativo, para finalizar, los niños mostrarán sus creaciones al grupo.





DESCUBRIENDO AL PINTOR DE OBRA!

Se iniciará una conversación sencilla realizando preguntas como: ¿Han visto personas pintando casas o paredes? ¿Qué utilizan para pintar? ¿De qué colores han visto las paredes? Posteriormente se mostrará una caja sorpresa con elementos relacionados con el oficio: brochas limpias, rodillos, recipientes, imágenes de casas pintadas y colores llamativos. Los niños podrán tocar y explorar cada material mientras la docente explica de manera sencilla que el pintor de obra ayuda a embellecer y cuidar casas, colegios y edificios. Después se realizará un juego de imitación donde todas harán movimientos como si estuvieran pintando paredes altas, ventanas, puertas y pisos, fortaleciendo la motricidad gruesa y la imaginación. Seguidamente les mencionaremos a los niños: ¡Manos a la obra, pequeños pintores! Y nos dispondremos a disfrutar de un espacio de experimentación artística

Al finalizar, cada niño mostrará orgullosamente su creación al grupo, para terminar con Cierre y socialización tendremos ¡La galería de los pequeños pintores! Para esto se organizará una pequeña exposición en el salón pegando los dibujos pintadas en las paredes como una "galería de arte y construcción"







Jardín Infantil EMANUEL

JUGUEMOS A LA TIENDA

La docente iniciará preguntando: ¿Qué compran en la tienda?,¿Quién vende los productos?,¿Qué encontramos allí? Se mostrarán diferentes objetos y alimentos para reconocer colores, tamaños y nombres. Luego los niños ayudarán a organizar los productos en pequeñas mesas simulando una tienda real. La docente motivará diciendo: "Hoy tendremos nuestra propia tienda". Y se les propondrá un espacio de Juego simbólico "El supermercado infantil" Se dividirán los roles: Tenderos, Clientes, Organizadores Los niños jugarán a: Comprar frutas, Pagar con monedas, Guardar productos en bolsas, Organizar estantes, Saludar y despedirse, La docente acompañará promoviendo expresiones como: "Buenos días", "Gracias", ¿"Qué desea comprar?", También se pocrán clasificar alimentos por colores o tamaños para fortalecer procesos cognitivos. Durante la actividad se estimulará: Lenguaje, Socialización, Resolución de problemas, Juego cooperativo, y Para finalizar, cada niño y niña contará qué compró o qué vendió en la tienda. La docente reforzará la importancia del tendero explicando que ayuda a las familias a conseguir alimentos y productos necesarios. Se preguntará si alguno de sus padres trabaja siendo tendero o vendedor y que esto es lo que hace diariamente en su trabajo, Luego se realizará una ronda musical pasando una canasta mientras cantar: "Voy a la tienda, voy a comprar".





Jardín Infantil
EMANUEL

"PEQUEÑOS GRANJEROS"

la profesional recibirá a los niños y niñas con sonidos de animales de granja y ambientará el espacio con imágenes de vacas, gallinas, caballos y ovejas. Posteriormente, se realizará una conversación sencilla donde se preguntará: ¿Quién cuida los animales? ¿Qué hay en una granja? ¿Qué comen los animales? Luego se cantará una canción infantil sobre la granja mientras los niños imitan sonidos y movimientos de animales. Seguidamente Se crearán dos estaciones de juego: Estación sensorial: recipientes con maíz, pasto artificial y algodón para representar alimentos y elementos de la granja. Estación de animales: figuras o peluches de animales donde los niños podrán alimentarlos y cuidarlos. Y por último de les dará un espacio de Juego simbólico: usando sombreros y pañuelos, los niños representarán ser granjeros recolectando alimentos y cuidando animales. La docente acompañará nombrando colores, sonidos y acciones: "La vaca come", "El caballo corre", "La gallina pone huevos





Jardín Infantil
EMANUEL

Jardín Infantil
EMANUEL

CIENTIFICOS

invitando a los niños a convertirse en científicos exploradores. En este momento los niños y niñas también usaran sus gafas y batas ya que con anterioridad se les habrá pedido a los padres de familia enviarlos personificando a un científic@. Comenzaremos hablando sobre: ¿Qué hacen los científicos? ¿Qué investigan?,¿Cómo observan las cosas? Posteriormente, observarán objetos con lupas de juguete para despertar la curiosidad. Pondremos mesas con diferentes materiales como agua, bicarbonato, vinagre, y temperas Se les explicara que los científicos son quienes realizarán diferentes experimentos y se les invitara a realizar algunos sencillos y seguros: Experimento 1: Mezcla de colores Los niños mezclarán pintura amarilla y azul para descubrir el color verde. Experimento 2: Volcán espumoso, Con bicarbonato y vinagre y la profesional mostrará una reacción espumosa mientras los niños observan sorprendidos. Experimento 3: Flota o se hunde Los niños introducirán diferentes objetos en agua para descubrir cuáles flotan y cuáles se hunden. Durante la actividad se reforzarán palabras como: Mezclar, Explorar, Observar, Descubrir como Cierre, Cada niño decorará una "medalla de científico" con crayones y stickers. Luego compartirán qué experimento les gustó más y se finalizará con aplausos celebrando sus descubrimientos.



"La docente contará una pequeña historia imaginaria sobre un viaje espacial. Se realizarán preguntas como: ¿Qué hay en el espacio? ¿Quién viaja en cohetes? ¿Cómo se mueve un astronauta?, Los niños imitarán movimientos lentos como si estuvieran flotando en el espacio. Luego pasaran por un Circuito espacial, Se organizará un recorrido donde los niños deberán: Pasar por túneles "espaciales", Saltar sobre planetas dibujados Lanzar estrellas de papel en una caja "Despegar" en un cohete hecho con cajas de cartón, se les dará un espacio de juego donde cada uno se sentirá como astronauta que cada uno tendrá puesto un accesorio alusivo a los astronautas La docente reforzará conceptos como : Planeta, Estrella, Cohete, para cerrar nuestra experiencia Los niños y niñas observarán imágenes del espacio y se acostarán sobre colchonetas mientras escuchan sonidos suaves simulando un viaje espacial tranquilo







Jardín Infantil
EMANUEL

Jardín Infantil

EMANUEL

"CONDUCTORES EN MOVIMIENTO"

La docente mostrará carros de juguete, señales de tránsito y sonidos de vehículos. Se conversará sobre: ¿Quién conduce los carros?,¿Qué normas deben seguir?,¿Para qué sirven los semáforos?, Luego los niños jugarán a imitar sonidos de carros, motos y buses. Momento 2: Exploración y desarrollo, Circuito vial En el piso se realizará una carretera usando cinta adhesiva donde los niños conducirán carros de juguete o cajas simulando vehículos. La docente incluirá: Semáforo rojo: detenerse, Semáforo verde: avanzar, Paso peatonal: caminar lentamente, Juego corporal Los niños usarán carros mientras recorren el espacio del patio siguiendo instrucciones: Rápido, Lento, Girar Parar. Cierre Cada niño decorará un pequeño carro en cartulina utilizando papel de colores.





EXPERIENCIA

"RECORRIENDO LA FERIA DE LAS PROFESIONES

La docente mostrará carros de juguete, señales de tránsito y sonidos de vehículos. Se conversará sobre: ¿Quién conduce los carros?,¿Qué normas deben seguir?,¿Para qué sirven los semáforos?, Luego los niños jugarán a imitar sonidos de carros, motos y buses. Momento 2: Exploración y desarrollo, Circuito vial En el piso se realizará una carretera usando cinta adhesiva donde los niños conducirán carros de juguete o cajas simulando vehículos. La docente incluirá: Semáforo rojo: detenerse, Semáforo verde: avanzar, Paso peatonal: caminar lentamente, Juego corporal Los niños usarán carros mientras recorren el espacio del patio siguiendo instrucciones: Rápido, Lento, Girar Parar. Cierre Cada niño decorará un pequeño carro en cartulina utilizando papel de colores.







